

## آليات تقويم الورقة الامتحانية و مواصفات و معايير الإمتحان الجيد"

اجتمعت اللجنة المشكلة بقرار السيد الاستاذ الدكتور عميد المعهد و ذلك بتاريخ ٢٠١٨/٨/١٢ حيث تم مناقشة الاتي:

١- اعداد معايير و مواصفات للورقة الامتحانية ، حيث تم التناول للورقة الامتحانية من حيث الشكل و المضمون و توافر عناصر الجودة بكليهما ضمانا لممارسة جيدة مبنية على تطبيق عملي للتأكيد على تحقق المعايير الاكاديمية القياسية و كذلك القياس الامثل للمخرجات التعليمية المستهدفة من المقرر التعليمية و التي يقوم الطلاب بأداء الامتحان لها.

٢- ضرورة اعداد ما يسمى بجدول المواصفات للورقة الامتحانية معتمدا فى ذلك على نسب و توزيع نواتج التعلم المستهدفة لكل مقرر

٣- اعداد الية لتقويم و مراجعة الورقة الامتحانية لضمان سلامة و تأكيد تطبيق المعايير و المواصفات المقترحة، و التي سوف تقوم بتنفيذها وحدة ضمان الجودة بالمعهد، حيث يتم امداد اعضاء هيئة التدريس (الممتحنون) بتقرير تغذية راجعة عن عمليات الفحص للورقة و مدى التزامها بالمعايير

٤- عرض المعايير و الليات التي تم التوصل اليها بهذه اللجنة على مجلس القسم العلمى بالمعهد لإقرارها و رفع التوصية الى مجلس ادارة المعهد لاتخاذ اللازم بشأن اعتمادها.

٥- جاءت المواصفات كالآتي:

### اولا: معايير الشكل

و تناول المعيار التركيز على حجم و وزن الورقة المستخدمة و كذلك درجة السطوع و النظافة وطريقة الاعداد لها بحيث تراعى المواصفات التالية:

١- استخدام اوارق للطباعة من الحجم A4 (٨,٤٥" عرض X ١١,٦٩" طول) و بمسافات هامشية من اعلى و اسفل (١,٥ سم) ومن اليمين و اليسار مع ترك مسافات للقامة و القاع من ناحية الحافة (١,٥ سم)

٢- يفضل ان تكون الورقة المستخدمة لاعداد الامتحان من بين الاوزان ٧٠-٨٠ جرام

٣- استخدام الحاسب الالى فى عملية الاعداد و الطباعة مع مراعاة درجة السطوع و النقاوة و عدم ترك بقايا احبار على سطح الورقة و ان تكون الطباعة واضحة و سليمة و يسهل على الطالب قراءتها دون اللجوء الى مساعدة ، مع ان يكون الخط المستخدم فى اللغة العربية من النوع Simplified Arabic او Times New

**Times New Romans** بمقاس ١٤ لكليهما، و اختيار نوع الخط **Romans** بمقاس ١٤ فى حالة استخدام اللغة الانجليزية، كما تستخدم سمات التغليف **Bold** للاسئلة الرئيسية والسمة العادية ( **Normal** ) او المائلة ( **Italic** ) للاسئلة الفرعية و بمسافات بينية للاسطر بواقع مسافة و نصف.

٤- ان تحتوى الورقة الامتحانية على ترويسة بأعلاها تتضمن و بدقة البيانات الاولية:رمز النسب مصحوبا به وزارة التعليم العالى على اليمين - وفى المنتصف: الفصل الدراسى والعام الدراسة - اسم المقرر بنص اللانحة - رقم ترميزة - تاريخ الاداء للامتحان - رمز المعهد على اليسار - وفى الجزء السفلى يوجد: الفرقة الدراسية - درجة الامتحان - زمن الامتحان- - عدد صفحات الامتحان.

٥- يفصل بين البيانات الاولية و بين الاسئلة بفواصل يمثل خط واضح يحدد بدء الاسئلة

٦- تحتوى الورقة الامتحانية على جميع التعليمات الخاصة بالامتحان و بدقة و لا تحتمل اى تفسير، و بخاصة تعليمات الاجابة عن الاسئلة سواء كانت فى نفس كراسة الاسئلة او فى كراسة اجابة و عما اذا كانت هناك اسئلة اختيارية او اجبارية

٧- ان تكون لغة الامتحان هى نفسها اللغة التى تم تدريس المقرر بها و يجب ان تكون سليمة خالية من الاخطاء اللغوية و الإملائية

٨- توزيع الدرجات او العلامات لكل سؤال رئيسى و كذلك الفرعى طبقا لما هو وارد فى لائحة المقررات الداخلية بالكلية و جدول المواصفات، فيما يخص الورقة التحريرية

٩- ان يتناسب الوقت المخصص للامتحان مع كم و نوع الاسئلة الموضوعية و كذلك كمية المعلومات المطلوبة حول الاسئلة المراد الاجابة عليها، و فى حالة تعدد واضع الاسئلة واوراق الامتحان لنفس المقرر يذكر الزمن المحدد و بدقة فى ترويسة كل ورقة بحيث يكون مجموع الزمن فى كل الاوراق الامتحانية لنفس المقرر هو ذاته زمن الامتحان المحدد فى اللائحة الداخلية للمقررات بالمعهد.

١٠- فى حالة تعدد اوراق الامتحان لنفس المقرر ينبه الطالب و بصورة واضحة على عدد الاوراق لنفس الجلسة الامتحانية بذكر عبارات تنبيهيه مثل "انظر الورقة التالية، اسئلة الامتحان فى ورقتين او اكثر، .....". او انتهت الاسئلة فى الورقة الاخيرة.

١١- تزيل الورقة الامتحانية بالتعبير "مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح" و يكتب اسماء الممتحن/ الممتحنون

#### ثانيا: معيار المضمون

و يركز هذا المعيار على استخدام ادوات القياس المناسبة طبقا للاهداف و المخرجات التعليمية المستهدفة بحيث تتوافر فى الورقة المواصفات التالية:

١- يفضل ان تكون جميع الاسئلة اجبارية و يمكن ان تكون هناك فرصة للاختيار فى حدود ٢٥% من مجموع الاسئلة و يكون التوجيه المحورى فى تحديد عدد الاسئلة المراد الاجابة عليها واضحا و خاصة عند الجمع فى ورقة الاسئلة بين الاجبارى و الاختيارى مع الاخذ فى الاعتبار الوزن النسبى للسؤال الاجبارى

مثال فى حالة وجود سؤال اجبارى واسئلة اختيارية يكون الصيغة كالتالى:

١- " اجب عن السؤال الاتى ..... " ثم اجب عن الاسئلة التالية او اجب عن ثلاثة فقط من الاسئلة التالية،.....

٢- ان تكون الاسئلة شاملة و تغطى مختلف جوانب المقرر طبقا لجدول المواصفات

٣- ان تتصف الورقة الامتحانية بالتوازن و تكون الاسئلة موزعة بشكل عادل و متوازن بين عناصر محتوى المقرر على ان يؤخذ فى الاعتبار جدول المواصفات و عنصر الاهمية النسبية

٤- ان تغطى الاسئلة المستويات المعرفية و المفاهيم والمهارات (المعرفة، الفهم، مهارات التطبيق، التحليل، التقويم،....) و عدم التركيز فقط على مستوى التذكر بحيث يرتبط المحتوى العلمى للأسئلة مع ما هو وارد فى التوصيف العلمى للمقرر المعتمد المجلس الاكاديمى و مجلس ادارة المعهد

٥- ان تكون الاسئلة متنوعة فى طبيعتها و مستواها لتلائم الفروق الفردية بين الطلاب و يمكن من خلالها التمييز بين الطلاب (الضعيف - المتوسط - الفائق)

٦- يفضل ان تكون الاسئلة متدرجة من الاسهل الى الاصعب لاعطاء الطالب الثقة و تشجيعه على الاجابة

٧- ان تكون الاسئلة واضحة و بسيطة التركيب بحيث يسهل على الطالب فهمها و الاجابة عليها دون استفسارات او دون اللجوء الى التخمين فى ادراك مضمونها و مراعاة استخدام الافعال ذات الدلالة المباشرة فى عملية القياس.

٨- يفضل ان تكون الاسئلة موضوعية قدر الامكان و فى حالة السؤال المقالى يفضل ان يكون السؤال من النمط المقالى القصير

٩- يستثنى مما سبق الاوراق الامتحانية الخاصة بمقرر الحاسب الآلى او المقررات الاخرى ذات الطبيعة التصميمية

ثالثا: آليات المراجعة و التقويم للورقة الامتحانية

للتأكد من سلامة تطبيق المعايير و ضمان الجودة فى إعداد الورقة الامتحانية تم التوصل إلى إعداد الآلية التالية:

١. تقوم وحدة ضمان الجودة باعتماد المعايير المقترحة من هذه اللجنة من مجلس القسم العلمى و مجلس إدارة المعهد

٢. يتم مخاطبة السيد الأستاذ الدكتور/ عميد المعهد بشأن تعميم المعايير و المواصفات للورقة الامتحانية على اعضاء هيئة التدريس.

٣. يقوم السيد الأستاذ الدكتور/ وكيل المعهد بمعاونة فريق الجودة بالمعهد بمتابعة نموذج الورقة الامتحانية المستخدمة في ذات اليوم بعد انتهاء إجراء الامتحان والتعرف على مدى سلامة تطبيق المعايير و إبلاغ القسم العلمى بالملاحظات

٤. تقوم وحدة ضمان الجودة بمراجعة عينات فصلية من الورقة الامتحانية للتأكد من سلامة تطبيق المعايير المقترحة و الالتزام بالمواصفات و ذلك بعد الانتهاء من أداء أعمال الامتحانات بالمعهد و إخطار مجلس القسم العلمى و مجلس الادارة بتقرير تغذية راجعة عن نتائج الفحص ولها في ذلك:

i. الاستعانة بمقيمين نظراء داخليين و خارجيين .

ii. تشكيل لجان فنية

iii. تقوم اللجنة الفنية المختصة بالوحدة بتصميم أداة قياس لتقييم الورقة الامتحانية (استمارة تقييم الورقة) معتمدة على المعايير المقترحة لإتمام عملية المراجعة (انظر النموذج المرفق)

## النموذج المقترح لاستمارة تقييم الورقة الامتحانية بواسطة لجان التقييم

م	المعايير و المواصفات	التقييم		
		غير كاف	كاف إلى حد ما	كاف
١	تقيس الورقة الامتحانية كافة أهداف المقرر			
٢	تحقق الورقة الامتحانية كفاءة طرق القياس المستخدمة في قياس تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة والمعايير الأكاديمية المرجعية			
٣	تغطي الأسئلة بالورقة الامتحانية المستوى المعرفي و المهاري و المفاهيم للمقرر			
٤	تتدرج الاسئلة بالورقة الامتحانية من السهل إلى الصعب مع مراعاة القدرات العقلية للطلاب			
٥	تعطى الورقة الامتحانية الوقت الكافي للطلاب للتفكير			
٦	تراعى الورقة الامتحانية فى الاسئلة جانب الصياغة اللغوية والوضوح ، بساطة العبارات، الدقة العلمية، عدم قابليتها للتأويل			
٧	تراعى الورقة الامتحانية الفروق الفردية بين الطلاب (ضعيف – متوسط – ممتاز)			
٨	تتجنب الورقة الامتحانية تكرار الأسئلة التي تقيس مفهوم واحد			
٩	تراعى الورقة الامتحانية الترقيم الواضح للأسئلة الرئيسية و الفرعية			
١٠	تستخدم فى الورقة الامتحانية نفس لغة التدريس للمقرر			
١١	وضع العلامات و الدرجات المخصصة لكل سؤال رئيسى و فرعى			
١٢	تستخدم فى الورقة الامتحانية الأفعال ذات الدلالة المباشرة لنجاح عملية القياس			
١٣	تحقق الورقة الامتحانية الوزن النسبي للموضوعات الدراسية			
١٤	تم اعداد الورقة الامتحانية على ورق A4 (٧٠-٨٠ جرام)			
١٥	تم اعداد أسئلة الورقة الامتحانية باستخدام الحاسب الالى و بخط واضح طبقا للمواصفات			
١٦	تم تزويد الورقة الامتحانية بالبيانات التوضيحية فى أعلى الصفحة			
١٧	تم تزويد الورقة الامتحانية بتعليمات الممتحنين فيما يخص الإجابة على الأسئلة			
١٨	تتميز الورقة الامتحانية بالنظافة و دقة الطباعة			



الفصل الدراسي .....

امتحان مقرر: .....

كود المقرر: .....

التاريخ: .....

الفرقة ..... درجة الامتحان: ؟؟؟؟ درجة الزمن: ٣ ساعات عدد صفحات الامتحان: ؟؟؟؟

مثال ١: أجب عن الاسئلة التالية:

- السؤال رقم (؟): (الدرجة الكلية=؟؟؟ درجة)
- أ- .....
- ب- .....
- ت- .....
- السؤال رقم (؟): (الدرجة الكلية=؟؟؟ درجة)
- السؤال رقم (؟): (الدرجة الكلية=؟؟؟ درجة)

مثال ٢: في حالة الورقة الإمتحانية المتضمنة أسئلة إجبارية تكون الأسئلة كالتالي:

أجب عن السؤال التالي (إجباري) (الدرجة الكلية=؟؟؟ درجة)

"....."

أجب عن ؟؟؟ أسئلة من الأسئلة التالية:

- السؤال رقم (؟): (الدرجة الكلية=؟؟؟ درجة)
- السؤال رقم (؟): (الدرجة الكلية=؟؟؟ درجة)

مثال ٣: في حالة الورقة الإمتحانية المتضمنة أسئلة اختيار من متعدد تكون الأسئلة كالتالي:

السؤال رقم (؟) اختر الاجابة الصحيحة (الدرجة - ؟؟؟؟ لكل نقطة)

إنتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

...../د

عرض الورقة ١٨ سم

5

البعد من القاعدة ١,٥ سم

١  
٢  
٣

ارتفاع الورقة ٢٣,٧ سم

يسار  
١,٥  
سم